

3

2

מחזור ב' סיימ לימודיו בשנת תשי"ד 1954

שם משפחה	שם פרטי	הערות
1. אגמי	יעל	✓
2. אובולנדר	גבי	✓
3. אחר אילר	סולל	✓
4. גרובר	ברוך	✓
5. נהרי	יאיר	✓
6. קמילסקי	נועה	✓
7. רייף	אבי	✓
8. שוהם	ששון	✓
9. הנזליאר	מיך	✓
10. קי	אנה	✓

2 3 - 5

קונטרול מסייג' יג' 1954 מבוטאים בקי

11. זיסמן יורק
12. מאני יונה
13. צ'יבלי יעזק
14. קאני מריק
15. צ'יבלי
16. מריק
17. מריק

84  
1-4-17

# מחזור ב' - סיים לימודיו בשנת תשי"ד 1954

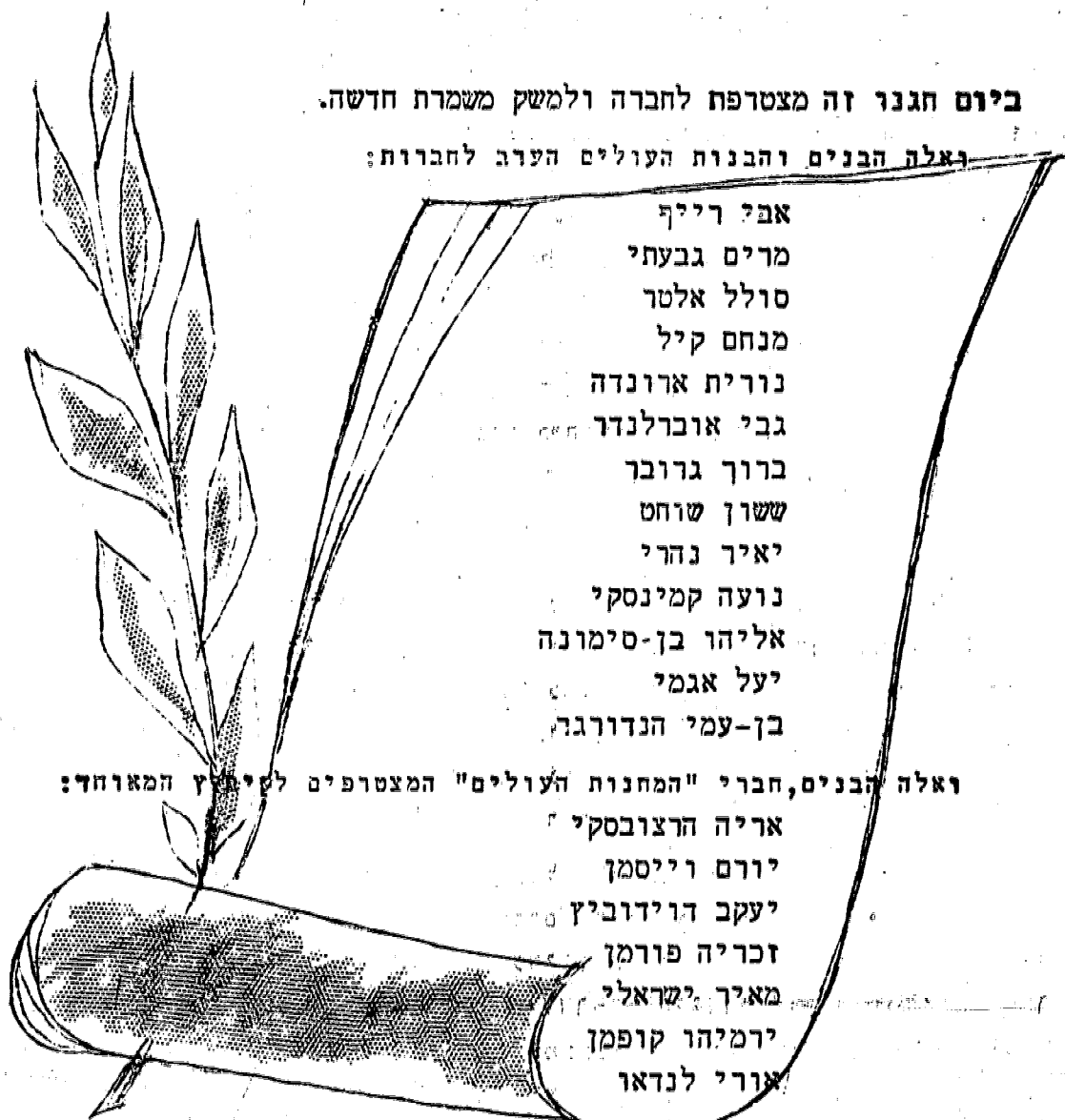


1. יורם וייסמן
  2. בן עמי זמיר-הנדורגר
  3. יונה ימיני
  4. יענקלה דוידוביץ
  5. ששון שוחט
  6. צבי קפלן (מחנך)
  7. נעה קמינסקי
  8. יאיר נהרי
  9. מרים גבעתי
  10. יעל רון-אגמי
  11. אבי תירוש-רייף
  12. רות מאיר (מטפלת)
  13. ברוך גרובר
  14. ?
  15. צפירה
  16. אריק
  17. סולל אלדר-אלתר
  18. גבי מגל
- חסרה: נורית ארונדה



ביום חגנו זה מצטרפת לחברה ולמשק משמרת חדשה.

ואלה הבנים והבנות העולים הערב לחברות:



אבי רייף  
 מרים גבעתי  
 סולל אלטר  
 מנחם קיל  
 נורית ארונדה  
 גבי אוברלנדר  
 ברוך גרובר  
 ששון שוחט  
 יאיר נהרי  
 נועה קמינסקי  
 אליהו בן-סימונה  
 יעל אגמי  
 בן-עמי הנדורגר

ואלה הבנים, חברי "המחנות העולים" המצטרפים לסיניץ המאוחד:

אריה הרצובסקי  
 יורם וייסמן  
 יעקב דוידוביץ  
 זכריה פורמן  
 מאיר ישראלי  
 ירמיהו קופמן  
 אורי לנדאו

למשמרת החדשה של בנים בנים-המצטרפים כיום הזה אלינו כשותפים שוים  
 ליצירה ולכנין - בורכת דור האבות. תחזקנה ידיכם ביצירה. עימדו על  
 משמרת הרעיון. היו כחומה בצורה לקיבוץ, ליסודותיו, לערכיו ולדרכו!

מחולדות כיתה י"ב

החינוך הקיבוצי עדיין בתחילת דרכו בגיבוש שיטתו. כל קבוצת ילדים המסיימת  
 את תקופת חינוכה משמשת נסיון נוסף, שיש לנתחו וללמוד את לקחו. כל כיתה היא  
 בבחינת מבחן נוסף לדרך, חינוכית זו, מבחן אשר הצלחתו נמדדת לא רק במידת השתת-  
 שות הבנים במשק, אלא גם במידת חשיבות המקום שהם תופסים כעבור כמה שנים במשק  
 ובחברה.

תולדות כיתה י"ב הם אופייניים למשמרות ילדים ראשונות בכל משק קיבוצי בארץ.  
 אולם, לדאבונו, הבעיות והקשיים בחינוך הילדים האלה מופיעים, בצורה זו או אחרת,  
 גם בחינוך הכיתות הצעירות יותר, על אף העובדה שאנו חוגגים היום 22 שנה לעליית-  
 חנו על הקרקע. זוהי הקבוצה השלישית העולה לחברות, אך השניה המסיימת את כל  
 12 שנות לימודיה בבית והתלבטויות בחינוכה אינן קטנות מאלה בשתי הכיתות שקד-  
 מו לה, אם כי גובה ההישגים לימודיים ניכרים יותר. גם כיתה זו, כקודמת לה, היא  
 צירוף של שני שנחונים - ילודי 1935 וילודי 1936. סולם גיליים זה הביא אף הוא  
 לקשיים בלימודים. נתחם - פורשה זו נסתיימה: מעתה ואילך תסיים כל שנה קבוצת  
 נערים ונערות - ילודי שנתון אחד.

בגיל חננו לילדים אלה מטפלות מעולות ושיכון בלתי מתאים. כבר בגיל שלש נשל-  
 חו לקיטנה בנתניה נוסף על הנסיעות המאולגנות פעמים בשבוע לשפת הים, דברי הנראה  
 עתה כחלום. פרט זה מציין - כיצד הדאגה לילד ובריאותו עמדה אז ברומו של עולם.  
 מאידך גם אז התחלפו המטפלות לעתים קרובות, דבר אשר השאיר את אותותיו בילדים,  
 כי אופיו של הילד מתגבש בעיקר בגיל הרך במידה שהוא פרי השפעות הסובב אותו  
 ולא תוצאה של תכונות ירושות.

בהגיי  
 גני היל  
 לבקעה ש  
 בקיץ, הש  
 חוק מחד  
 הילדים  
 בימים ה  
 פים בצפ  
 מספר שנ  
 השיחרור  
 באות  
 נוחות וא  
 חשוב וא  
 על כ  
 שהלימוד  
 בלימודי  
 למלא את  
 ההוראה  
 מהו  
 ריכים ה  
 רתיות.  
 הסוציאלי  
 בתכנית  
 אחר כך  
 ב-1949  
 מעתה הם  
 שטחית  
 שנה  
 ילדים ו  
 של בית  
 משאר הכ  
 הלימודי  
 בכיתת  
 טיפול ו  
 דירה ומ  
 בלבוש ו  
 כונות ו  
 חלק מהי  
 שנה  
 הפוליטי  
 נלמדו ב  
 אחדים מ  
 הצעת "ג  
 בוצ. לא  
 לשחים)  
 הם היו  
 לא התקד  
 קשה וגל  
 עם ב  
 הפילוג  
 נות העו  
 ובהעלאת  
 באות  
 הקשר הח  
 שום דרי  
 רצון הי  
 מוצא אחר  
 לפי צור  
 המורי  
 הבנים  
 החברתי  
 הצעירות  
 באים במ  
 בהוצאת