

8

ס י י מ ל י מ ד י ו ב ש נ ת ת ש י י ט 1959

מחזור ז' 7

א	ק	ה ע ר ו ת				שם פרטי	שם משפחה			
✓						1	ביורא	אבנר	אבנר	אבנר
✓						2	עמוס			
✓						3	אילנה	אילנה		
✓						4	אריאלה	אריאלה		
✓						1	עדה	עדה		
✓						5	ישראלה	ישראלה		
✓						6	בנימין	בנימין		
✓						7	צבי	צבי		
✓						8	שולמית	שולמית		
						1	מנשה	מנשה		
						2	אפרים	אפרים		
						2				
						1				
						8				

עברה לתחם ירוחנן (בת המשק)

(שם פרטי - ילד חרץ)

עזב העירה (ילד חרץ)

עזב העירה 15.6.64 (ילד חרץ)

מחזור ז' - סיים לימודיו בשנת תשי"ט 1959



1. מרדכי אפרים
2. מנשה שוחט
3. עמוס גורן
4. גיורא מגל
5. שולה היימס-קליין
6. אריאלה גיל-יוגב
7. צבי מנבר
8. עדה כץ
9. מרים בן-אהרון
(מחנכת)
10. אילנה גלר-
ליכטנשטיין
11. ישראלה טל-מאירי
12. בנימין מנור
13. רות מאיר (מטפלת)

הקיבוץ המאוחד יומן הפעק גבעת-חיים

25

והעיר שושן יזלה ושמחה...

משרתי שר הפורים נקטו במשך שבועות
באמצעי תעמולה שונים ומשונים, כבירי
השפעה והצליחו להשליט את אורחן על
הכל וכולם. כרזות והודעות, הוראות
ותזכורות הופיעו ונעלמו בזו אחר זו.
לאחר כל אלה יאסף סוף סוף כל העם
הערב באולם המשתה לחוג ולשמח כדת
וכדין...

כולם מוכנים? זאת נראה בבוא השעה,
אך אל נא תשכחו - עוד נותרו מספר
שעות.
מפגד וצחשל - קום ועשה!

יום ו' י"ז אדר ב' תשי"ט
27 במרץ 1959
'יומן מט' 608

בני המחזור המועמדים לחברות

עם התקרב מועד סיום הלימודים מתחילה סידרת השיחות האישיות של ועדה המיועדת
לכך עם כל אחד מהבנים והבנות בנפרד. מגמת השיחות היא לעמוד על יחסם של הבנים
לקיבוץ כדרך, למהות חברתנו הוהיקה ולמידת הש תלבות הבנים בה, לסיכום דעה ויחס
ללימודים ולדרכי החינוך, לבעיות עבודה ומקצוע וכד'. לשיחות הללו נודעים ערך
וטעם מיוחדים בהיותן אישיות ובלתי אמצעיות. ועם העמידה על הגישה האינדיבידואלית
של כל אחד לגבי הבעיות המוצגות ניתן גם להגיע למסקנות כוללות, חשובות לגבי
הציבור כולו, לצערנו לא הגענו, בשנים שעברו, בעקבות השיחות האישיות, לשיחות
מסכמות במסגרת בני המחזור והאסיפה הכללית. בנסיונות שעשינו באסיפות החגיגיות
של קבלת הבנים לא בויא הכל. גם "העריכה" המכוונת וגם האוירה החגיגית על ערכן
החיובי לכשעצמן איננה גורמים הולמים לבירור מצבה של בעיות והסקת מסקנות מאידך,
לא התפנינו לבירורים משותפים לפי שיטה מקובלת של ליבוץ בעיות לגופנן. לכן לא
יהיה מיותר באח"נגלה" ביומן מקצת מהבעיות הכוללות המתבלטות מחוץ השיחות עם הבנים.

קודם כל מן הראוי לציין, שכני מחזור זה מעריכים בסיפוק את הפעולה הרעיונית
הסברתית על דרך הקיבוץ והתנועה במסגרת הלימודים והן בסמינו המיוחד, שנערך
במשותף עם בני המחזור משפיים וגבעת-השלשה. קביעת יחסם לקיבוץ כדרך חיים לעצמם
מבוטאת ביתר בטחון. אעפ"כ לא נעדרת נימת הסתייגות שאינה מסתמכת, אמנם, על שום
הנמקה קטרוג או ערעור יסודיים, אלא על איזה חשש טמיר ונעלם מפני "התחייבות
עצמית מלאה לגבי העתיד". נימה זו המבוטאת אמנם הפעם ביתר חולשה מכפי שהיא בוטאת
על ידי לא מעטים מבני המחזור הקודם נעוצה, כנראה, לא במעט בהלך הרוח הכללי
שבאוירה הסובבת את הקיבוץ ובקול ענות החלושה שבתוכו. ואיית חיי הקיבוץ וערכיהם
הנה מחוץ בחינה מפוכחת, כביכול, והיא נעדרת רוח ההתלהבות והאמונה הבוטחת -
הגורמים העיקריים לקנאות ולמאבק על דרך חיים. יתכן שהתופעה הזאת הנה "מאותות
הזמן" ויתכן, שלא פחות אשמים בזאת אנחנו שלא הצלחנו להרים את מפעלנו בעיני
הבנים כמפעל שיט בו כדי להלהיב ולהפיח רוח של אמונה וקנאות. ויתכן שעצם עובדת
"חוסר המרחק" בין חיי יום ליום לבין המפעל וחזונו יוצרת את הראיה המפוכחת. ו
ובכל זאת גישת הבנים לחינוך הנה ריאליסטית חיובית. השתתפותם של הבנים באסיפות
המשק מקרבת אותם לעניינים ואם יש מקום להרהר בדבר הכרחיות השתתפותם של כל בני
שכבה הנעורים באסיפות הרי אין ספק שזה קיים לגבי כיתה י"ב.

הועמדה לבחינה בעית הלימודים הרצופים של כיתה י"ב ללא צירוף עבודה ולימודים
בעת ובעונה אחת. דעה הבנים היא, ששיטת הלימודים ברציפות עדיפה על השיטה השנתית,
כיון שהיא מרכזת את החבורה למטרה מסוימת ללא הסחת הדעת ולכן מאפשרת התרכזות
בלימודים שהנה השנסה האחרונה בגיל זה. נשמעו עירעורים על מגמת הלימודים.
נאמר, שבגיל זה יש להפנות יותר תשומת לב למקצועות הריאליסטיים, לשבץ מקצועות
אלה בתכנית הלימודים בשעות הבוקר ולא לדחותם ל"שעות העיפות" אחה"צ.

בקורת קשה הוטחה על שיטת ההכשרה בעבודה ובלימוד מקצוע. על כך קובלים לא
הבנות בלבד. אמנם, הטענה העיקרית היא בפני הבנות, כיון שרק מעטות מהן זוכות
להתקשר למקצוע מסוים שאף אם אין הן בשוחות שימשיכו במקצוען גם לעתיד, הרי
יש להן טעם בעבודה בתקופת הלימודים ובטחון מסוים לגבי העתיד. רוב הבנות אינן
נאחז בכל מקצוע עובדה זו גם אם אינה מהוה גורם מכריע בתקופת הלימודים היא
מהוה גורם רציני של אי בטחון ביחס לעתיד. אולם הקובלנות המשותפות גם לבנות
וגם לבנים הן, שגם במקרה שזוכים לעבוד בקביעות בענף או מקצוע מסוים - אין
לומדים בו הרבה ואינם מגיעים בו להישגים של ממש. עוסקים על פי רוב ב"עבודות
פשוטות", אין משתתפים בקורסים, ימי עיון וכד' ולכן אין הבן יכול לומר בבטחון,
שאכן המקצוע שהחל בו בתקופת הלימודים הוא המקצוע שאליו התקשר ברצינות ולאורך
זמן.

בבירור בעיה זו הועלתה גם השאלה ביחס למקצועות "שמאנו בהם הבנים" כגון -
בנין, נגרות, סנדלרות, תפירה וכד'. במידה שבנים נוהים אחרי מקצועות הרי הם
הקלאות ומכוננות ואילו המקצועות הנ"ל נחשבים כפחות דוגמה הבנים טוענים שאשמה
בכך האוירה הרואה מקצועות אלה כגלותיים, הציבור יכול, לדעתם, לשנות יחס זה

גם למקצו
זו וש
זו יכ
נג
השיחו
בע
המועצ
פנות
הצירי
של חי
לא הו
בשאלה
הש
ישובי
א.
ב.
ג.
ד.
ה.
ו.
ז.
ח.
ט.
י.
אל
כספי
במסג
הרי ה
הבהרו
בפ
של המ
והכרח
הק
מהישו
או יו
בגבול
יחייב
כא
שמחם
נודיח
לא
שהוקדל
בזמן ו
נו דרכ
האסיפה
צנ
שפס לל

גם למקצועות אלה ואז לא יחסרו בנים שיאחזו בהם. אולם, באם מדובר על כניסה למקצועות אלה והתקשרות אליהם בתקופת הלימודים צריך שיהיה תכנון גם לפי מגמה זו ושכד העבודה המעשית יהיה גם לימוד חיאורטי במסגרת ביה"ס. הכניסה לימודים זו יכולה להיות תואמת מספר לא קטן של בנים ובנות בגיל הנעורים.

נגענו באי אלו בעיות כוללות מן הבעיות הנדונות בשעת השיחות, אולם מהותן השיחות ותכליתן רחבים ועמוקים יותר.

לקראת מועצת הקיבוץ

בעוד שבועיים שלושה תתכנס מועצת הקיבוץ. הסעיפים העיקריים בסדר יומה של המועצה הם: בנים להתישבות ואימוץ משקים צעירים ע"י משקים ותיקים. נצטרך להתפנות לבירור לקראת המועצה ולבחור את 4 הצירים, שאנו זכאים לשלוח נוסף על הצירים הקבועים. בסעיף ראשון של בנים להתישבות נמסר דו"ח והתקיימו שתי הרצאות של חיים הדרי, מזכיר הקיבוץ ושל משה טבנקין. שיחה בבעיה זו לא נחקיימה ודעות לא הושמעו. אולם הבעיה הוצגה והוסברה לכאן ולכאן והציבור מתמצא בה. לא כן בשאלה השניה של אימוץ ישובים.

השבוע נקראה ע"י מזכירות הקיבוץ פגישה של מזכירי הישובים המצויים על אימוץ ישובים צעירים בכללם גבעת-חיים, ולהלן ההנחיות ביחס לאימוץ.

- א. מגמת האימוץ. סיוע מטעם הישוב המאמץ לקיים את עצמאות המשק והחברה של הישוב המאומץ.
- ב. הישוב המאמץ יגייס מחוכו לפחות איש אחד להדרכה משקית וחברתית.
- ג. הישוב המאמץ יצור מגע מצד ועדותיו המקצועיות והחברתיות וכן מצד פעילים בחמקידים - הנהלת חשבונות וכד' עם החברים בישוב המאומץ.
- ד. כל ועדה בישוב המאמץ חקבע מתוכה חבר וכל החברים הללו יהיו את הועדה לעזרה לישוב הצעיר.
- ה. הישוב המאמץ יכוון את המשפחות שהוא חייב לגייס לישוב המאומץ, באם זה האחרון כלול במסגרת, שאליו מכוונות משפחות לעזרה.
- ו. באם אחר ישוב כלול גם בתכנית העזרה על ידי השנתון יגייס אליו הישוב המאמץ את בני השנתון שלו היבי הגיוס.
- ז. הגיוס לישוב המאומץ כלול במסגרת מכסת הגיוס המקובלת ואינה באה להוסיף על מכסה זו.
- ח. יש לעודד עזרה בעבודה לישוב המאומץ ע"י החטיבה הצעירה של המשק המאמץ.
- ט. יש לעודד פעולות משקיות משותפות בתחומי הישוב המאומץ.
- י. הישוב המאמץ יפחור במסגרתו הוא בעיות חינוך של משפחות מהישובים המאומצים, שאין להן פתרון במקום.
- יא. מגמה לקטור חברות נוער המתחנכות בישוב המאמץ לישוב המאומץ.

אלה הם עיקרי הסעיפים. צריך להוסיף שבתכנית האימוץ אין כונה להטיל עול כספי כלשהו או הוצאות עבודה מיוחדות על הישוב המאמץ. הכונה היא שהעזרה תנתן במסגרת מכסת הגיוס פלוס דצון טוב ומסירות. אשר להוצאות מיוחדות ועבודה נוספת הרי הן תחולנה או על הישוב המאומץ או על מזכירות הקיבוץ. בבעיה זו עוד תהיינה הבהרות.

בפגישה זו של המזכירים נמסר דו"ח על המצב בישובים הצעירים, על הערך הרב של המשפחות המגויסות ושל הבנים מהשנתון בישובים אלה. אולם בכל זה לא די והכרחי לעלות גם על דרך האימוץ אולם ב"ח יעילות מכפי שזה נעשה לפני שנים.

הקושי המיוחד טבאימוץ הוא בריחוק הגיאוגרפי כמעט של כל הישובים המאמצים מהישובים הבאים בחשבון לאימוץ. הראשונים, רובם ככולם נמצאים במרכזים (פחות או יותר) ואילו הישובים הצעירים או כפי שקוראים להם עתה - הזעירים - מפוזרים בגבולות. בעיה זו מהווה אחת מנקודות התורפה החמורות לגבי יעילות העזרה וזה יחייב למסנה מאמץ כדי שמפעל האימוץ יוכתר בהצלחה.

כאמור צריך לבחור למועצה 4 צירים. ועדת החברים מציעה את המועמדים הבאים שמהם יש לבחור את הארבעה: אשר גולן, נעמי משי, אבי רייך, יריב בן-אהרן, נורית אריאלי, בנימין אלוש, זאב גבעתי, עזרא סימון, רחל ונזרול, פדות וקוטניץ.

י. גלר

החברים והילדים מלויט בזה את קיל, ניומה וליאורה בכרכות נאמנות בצאחם בשליחות הקיבוץ לארגנטינה.

לאחרונה החקיימו מספר אסיפות, שהוקדשו לדיון במצבנו הכלכלי, שהחמיר בזמן האחרון. טרם הוסקו המסקנות וסומ-נו דרכי פעולה להקלת המצב בפורום של האסיפה. צבי קפלן נבחר לרכז כלכלי ויעקב שפס למלא מקומו של צבי בחפקיד גזבר.

מבעיות א

במשך פה בהדרג שבחודש מ נעוצה במ בת לבעלי שים אוקט 2. ההקצב מבוטסת ע מלפני 3 אינה מספ אספקה צד 3. במסגרת שלה לצימ בארץ הורו ממשלתי ג נים וסוגי חפיים. 4. עינים שש א את קיץ א בהדרגה וע כליל.

בימים (של רכז ה זהו מצב, יוכל להמש האספקה אי העבודה רב הייצור של שקיימנו ב אח החודשי ולמשוך "א

ממצב ז נימלי שיו במשך כל ה לגל גם קיץ (סורג) העומס הכס של שחח. ה בחודשים א הפער שנוצ מורה החוד

קניית

בימים שחת במחיר לנו להתחי ברפת והעל: ימשך מדג בייצור שח צפויה של חחמיץ של יעובד לשח

חשמים

כמו לר מים האחרו מצד אחד נג לאחר הקצי לו עוד לה רבה בהטקאו עבודות עו ימים ויכב אפריל.